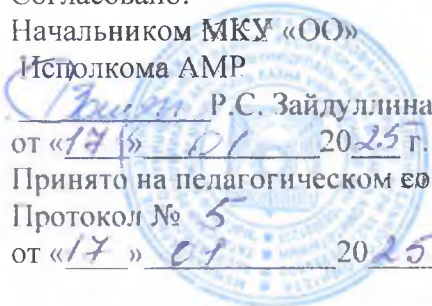


Согласовано:

Начальником МКУ «ОО»

Исполкома АМР

 Р.С. Зайдуллина

от «14» 01 2025 г.

Принято на педагогическом совете

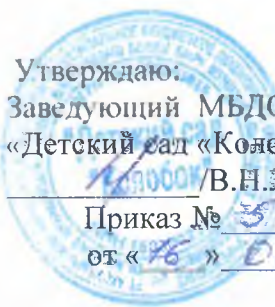
Протокол № 5

от «17» 01 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Колобок»

 /В.Н.Лодоркина/

Приказ № 5

от «16» 01 2025 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колобок» Аксубаевского муниципального
района Республики Татарстан
на 2025-2030 гг.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
Проблемно–ориентированный анализ	9
Концепция программы развития	12
Миссия МБДОУ «Детский сад «Колобок» заключается	13
Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ	13
Основные направления развития организации	14
Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	16
Мероприятия по реализации программы развития	18
Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	19
Управление программой развития	20

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»(далее – МБДОУ «Детский сад «Колобок») - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Колобок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- Государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления деятельности образовательного учреждения.
- Особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» Аксубаевского муниципального района, Республики Татарстан на 2025 - 2030 гг.
Разработчики программы	Лодоркина В.Н. – заведующий Маслакова С.Ю. – воспитатель Мустафина С.М. - воспитатель по обучению татарскому языку
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» - Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809. - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26) - Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2013 г. N 544н СанПиН - Устав МБДОУ «Детский сад «Колобок»

Цель Программы развития	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП, ФАОП дошкольного образования. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП и ФАОП. 3. Совершенствование системы охраны труда. 4. Усиление антитеррористической защищённости организации.
Период реализации программы развития	С 2025 -2030гг.-5лет.
Этапы реализации программы	2025г.–подготовительныйэтап; 2026 - 2029 гг. – основной этап; 2030 г.–контрольно-оценочныйэтап
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.

Ожидаемые результаты реализации программы	- Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. - Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок», а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. - Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Колобок» в муниципальной и региональной системах образования. - Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад «Колобок», формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, УМК, ЭРС. - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ, УМК, ЭРС для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
Контроль реализации программы развития	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Колобок» - Лодоркина В.Н. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Колобок»

Информационная справка дошкольной образовательной организации

Основные сведения об МБДОУ «Детский сад «Колобок»	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок»» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Колобок»») 2. Учреждение основано в 1965 году. 3. ИНН: 1603002923 4. Учредитель: Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от
---	---

	2 декабря 2014года 16 Л 01 №0001643 6. 423060, РТ, Аксубаевский муниципальный район, пгт Аксубаево, ул. 50 лет Октября, д.10 Б 7. Контакты: телефон 88434427465, адрес электронной почты kolobokaksu23@mail.ru
Сведения о воспитанниках МБДОУ	Количество воспитанников – 30 Младшая разновозрастная группа -13 детей; Старшая разновозрастная группа – 17 детей; Детей с ОВЗ и детей-инвалидов – нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В условиях переходного этапа возрастает роль и значение управления дошкольным образовательным учреждением. Традиционно выделяется четыре вида управленческих функций – анализ, планирование, организация и контроль, которые в условиях перехода на Стандарты наполняются новым содержанием. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет.
Материально техническая база организации	В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, прививочный кабинет, 1 музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, пищеблок, 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, подсобное помещение.
Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ	Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. ООП МБДОУ «Детский сад «Колобок» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Условия реализации образовательной программы	В целях эффективной реализации образовательных программ созданы условия: Психолого-педагогические Кадровые Материально –технические Финансовые Развивающая предметно-пространственная среда

Сведения о режиме работы	Режим работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» - 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходной день.
Типирасположение	Здание двухэтажное, кирпичное. Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазин, кафе. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: подъездные пути в хорошем состоянии с твердым покрытием.

Проблемно–ориентированный анализ.

Цель проблемно – ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на январь 2025 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявления на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с « Законом об образовании РФ», оценка перспективы рисков развития.

№	Направления проблемно – ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспективы рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1.	Нормативно– правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», Введения ФОП и ФАОП ДО.				
1.1.	Наличие банка нормативно–правовых документов Федерального и Регионального уровня, регламентирующих Реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП и ФАОП ДО, приведение нормативно –правовой базы учреждения в	-В учреждении имеется банк уже вышедших нормативно –правовых документов федерального и регионального уровня. -В учреждении есть нормативно –правовая база в соответствии с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	- Нормативно–правовая База всех уровней Выходит не единым пакетом, а большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении работу учреждения в целом.	-Наличие интернет –пространства банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения. -работа творческой группы по разработке новой нормативно – правовой базы	-Необходимость постоянного мониторинга нормативно –правовых документов федерального и регионального уровня. -трудоемкость разработки нормативно –правовой базы, не хватает времени.
2.	Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП ДО.				

2.1.	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога Укомплектованность кадрами.	Из 5 педагогов на 01.01.2025 г.: - имеют высшее педагогическое образование – 3 педагога - среднее профессиональное образование 2 педагога Укомплектованность кадрами–на 01.01.2025 – 100%	-на 01.01.2025г.1 педагог является молодым специалистом, не имеет достаточно знаний в методиках.	- наличие в учреждении сложившейся системы - самообразование педагогов, - коллективных просмотрах, - посещение КМО, участие в муниципальных семинарах, конференциях	
2.2	Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2022–2024г.	Педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации. Из 5 педагогов, прошли 4 (80%)	Из 5 педагог 1 педагог не прошел КПК (20%)	-	
2.3.	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	Из 5 педагогов на 01.01.2025 г.: Первая кв. категория– 4 педагога (80%), СЗД 1 педагог (20%),	Из 5 педагогов на 01.01.2025 г.: Не имеют кв. категорию- 1 педагог (20 %)	Отлажена работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	

3	Организационно –методическоеианалитическоеобеспечение реализации«Законаобобразовании РФ», введенияФОПиФАОП ДО.				
3.1	Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и	Мониторинг разработан и проведен.	Необходимо его провести повторно, а так же с новыми педагогами	Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и	Необходима доработка данной системы мониторинга и корректировки на его основе методического сопровождения

	профессиональных затруднений работников			профессиональн ые затруднения.	профессионального роста педагогов
3.2	Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей , возможностей включени я их в образование и воспитание детей.	Анкета практически разработана. Разработаны многие методические мероприятия по включению родителей в образование и воспитание детей и повышению их компетентности.	Требуется разработка методических рекомендаций по работе с родителями.	У педагогов есть первый опыт по включению родителей в образование и воспитание детей.	Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей.

4	Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП и ФАОП ДО.				
4.1	Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	Сайт есть. Проводится его мониторинг.	Нет своевременности обновления информации. Не все родители заходят на него.		
4.2	Наличие информационных стендов и обновление информации на них.	Информационные стенды есть.	Информация меняется, но редко	Информация вся подобрана, но более активно работа сейчас ведется с педагогами через группы в социальной Сети Сферум.	
4.3	Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	Информация доводится до родителей.	На собраниях присутствовали не все родители.	Разрабатываются презентации	

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Концепция программы развития

Цель разработки и реализации Программы	Привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно– правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.
Задачи, решаемые в ходе реализации Программы	1. Создать в учреждении условия (<i>психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые</i>) в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении. 2. Обновить нормативно–правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней. 3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов. 4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Основные принципы разработки и реализации Программы	- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; - принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников. 2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка –дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. 4. Формирование современной нормативно–правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствии с ней. 5. Портрет выпускника –гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Миссия МБДОУ «Детский сад» заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании

максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности**– является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности**– определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности**–предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления развития организации

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.
- Формирования ценностного отношения к окружающему миру;

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей- инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

4. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;
- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов-специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско- родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

5. Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

№	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Первый этап декабрь 2024г- 2025 г. проблемно - аналитико-проектировочный				
1	Нормативно–правовое поле.	1. Приказ о разработке образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, создание рабочей группы. 2. Изучение нормативно – правовой базы для разработки программ.	Август 2025 г.	В.Н.Лодоркина. – заведующий
2	Информационная справка о ДОУ. Проблемно – ориентированный анализ	1. Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории) 2. Внедрения ФОП и ФАОП ДО.	Июнь-август 2025 г.	– В.Н.Лодоркина. – заведующий С.Ю. Маслакова - воспитатель
3	Разработка Программы	1. Разработка и написание Программы рабочей группой. 2. Проведение Педагогического совета по обсуждению проекта Программы. 3. Согласование Программы с Учредителем. 4. Утверждение Программы приказом по учреждению.	Декабрь 2024г.- январь 2025 г	В.Н. Лодоркина заведующий С.Ю. Маслакова воспитатель

Второй этап (2025г. –2030 г.)–реализующий:				
4	Реализация Программы	Реализация конкретных планов действий по реализации программы развития: - План развития материально–технической базы и предметно – развивающей среды учреждения; - Плана действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФОП и ФАОП ДО и профессионального стандарта педагога. - реализация программы по здоровьесбережению	2025г.– 2030 г.	Администрация, коллектив педагогических работников и родители воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колобок»
5	Разработка системы мониторинга реализации Программы	1. Разработка мониторинга по реализации всех задач Программы и всех планов. 2. Отработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга.	Май 2025г.	В.Н. Лодоркина – заведующий С.Ю. Маслакова - воспитатель
Третий этап (2030 г.) – аналитико-обобщающий:				
7	Итоговый мониторинг реализации Программы	1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы.	сентябрь – октябрь 2030 г	В.Н. Лодоркина – заведующий С.Ю. Маслакова - воспитатель

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.Переходна обновленныеобразовательныепрограммывсоответствиисФОП иФАОП				
3	Анализ и корректировка локальныхнормативныхактов	Заведующий	Март-август 2025	Обновлённыелокальные нормативные акты
2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1.	Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которымнеобходимопройти курсовую подготовку по вопросамреализацииФГОС ДО,федеральных программ ДО	Заведующий	Сентябрь, Январь Каждого года	График прохождения курсовой подготовки педагоговповопросам реализацииФГОС ДО, федеральныхпрограммДО
2.	Проведение с педагогами мероприятийпоповышению компетенций реализации образовательныхпрограммв соответствииисФОПиФАОП ДО	Заведующий	Сентябрь 2025г.-май 2030г.	100% компетентность педагоговвреализации ОП
5.	Созданиеусловий для успешной аттестации и увеличениячислапедагогови специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Заведующий	Ежегодно	100% педагогов, имеющихаттестациюна первую и высшую квалификационную категорию
3.Модернизацияразвивающейпредметно-пространственнойсреды(РППС)				
1	ОценкасостоянияРППС	Заведующий	Сентябрь-ноябрь 2025 г	Оформление аналитической справки
2	Закупка и установка оборудованияпоплану	Заведующий	2025-2030г.	Актыприёмки
4.Инновационнаядеятельность				

1.	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Заведующий	Ежегодно	Высокий статус учреждения	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. - создание гибкой управленческой системы;
2. - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, УМК, ЭРС;
3. - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
4. - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС, ФОП ДО
5. - внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
6. - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и поселка.
7. - активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
8. - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
9. - повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
10. - установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
11. - повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП и ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Усиление антитеррористической защищённости организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Управление программой развития

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Заведующий является координатором Программы и несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы развития на конец каждого год.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
20 (двадцать) листов
Зав.МБДОУ

«Уч. 060К»